9 PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación: COORDINACIÓN EN SISTEMAS INTEGRADOS DE GESTION**
- **Código del Programa de Formación:226701**
- **Versión:1**
- **Nombre del Proyecto:Fase del proyecto:** análisis
- **9399Actividad del Proyecto: Planeación estratégica teniendo en cuenta el contexto de la organización**
- **Producto:**
- **Competencias:** Determinar las bases del marco estratégico según criterios técnicos

Resultado de aprendizaje: Aplicar metodologías de identificación de contexto interno y externo de la organización, según su naturaleza y partes interesadas.

Duración de la guía: Fecha de inicio: mayo 2024. Fecha de finalización: junio 2024

2. PRESENTACIÓN

El programa de formación “Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo SG-SST”, está proyectado para fomentar la promoción de la salud y la seguridad mediante la minimización de riesgos que permitan evitar los accidentes y enfermedades laborales.

En la presente guía de aprendizaje se abordarán
los elementos necesarios para alcanzar los conocimientos propuestos en el Resultado de Aprendizaje a seguir se orienta hacia el desarrollo de etapas con sentido lógico y fuerte énfasis en la mejora continua, cubriendo aspectos como el conocimiento de la normatividad que le asiste, la comprensión de los conceptos generales para un mejor entendimiento del sistema; la organización con las correspondientes obligaciones a empleadores, Administradoras de Riesgos Laborales(ARL) y trabajadores en general. Todo esto,se plantea desde reconocer la estructura del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo SG-SST y sus implicaciones legales de acuerdo con la normatividad legal vigente”, con el claro objetivo de anticipar, reconocer, evaluar y controlar los riesgos que pudieran afectar la seguridad y salud en el trabajo.

Con estas herramientas dispuestas por el presente programa formativo, es posible entender la organización del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo, como primer paso a seguir hacia el reconocimiento de su estructura e implicaciones legales que le fundamentan y dan cobertura.

¡Bienvenido!

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 ACTIVIDADES DE REFLEXIÓN INICIAL

Actividad Nro. 3.1.1
Actividad de reflexiòn Inicial



Fuente: http://ass2success.blogspot.com.co/2011/12/blog-post.html

Conformen grupos de Aprendices, y tomando como referente los conocimientos que hasta el momento tienen sobre sobre sistemas integrados de gestión, discutan durante un tiempo límite de quince (30) minutos, los siguientes interrogantes:

¿Qué es un sistema de gestión?
¿Para qué sirven los sistemas de Gestión?
¿Para que sea un sistema integrado de gestión, cuantos sistemas de gestión debe contener?
¿Qué sistemas vamos a abordar en nuestra tecnología y qué enfoque tiene cada una?
¿En todas las empresas puede o debe existir un Sistema de gestión de seguridad y salud en el trabajo?
¿Por qué es importante que una empresa cuente con un Sistema de gestión de Seguridad y salud en el trabajo?
¿Podríamos usar un sistema de seguridad y salud en nuestro hogar ?

Participen en la socialización que el Instructor organizará en el ambiente de aprendizaje.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

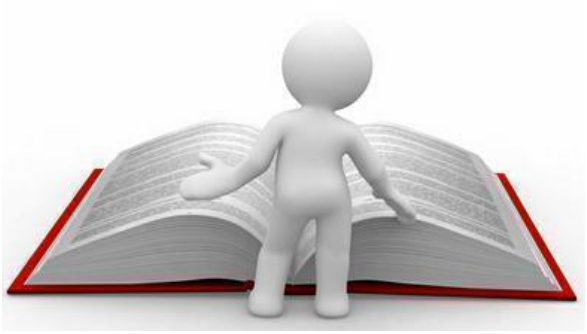
Evalúa el nivel de conocimientos y experiencia de los aprendices en el ámbito de sistemas de gestión (SST).

Autoevaluación:
Abarque preguntas abiertas frente a conceptos clave de sistemas de gestión. Puedes incluir preguntas sobre el ciclo PHVA, normativas relevantes, principios de SST, entre otros.
Organiza una discusión grupal donde los participantes comparten sus experiencias previas con sistemas de gestión.

Preguntas sugeridas:
¿Han trabajado con sistemas de gestión en SST en el pasado?
¿En qué medida han participado en la implementación o mantenimiento de un SG SST?
¿Han enfrentado desafíos específicos relacionados con SG SST?

3.3 ACTIVIDADES DE APROPIACIÓN

Actividad Nro. 3.3.1
Interpretando el lenguaje de los sistemas integrados de gestión
Terminología



Fuente: http://kcxyycb.blog.sohu.com/308000080.html

La apropiación de la terminología propia de la calidad es fundamental en el proceso formativo, y amerita la revisión exhaustiva de los términos y definiciones contenidos en la norma ISO 9000:2015. Para ello, se realizará un ejercicio pedagógico soportado en la lúdica como vehículo para el aprendizaje. Siendo así, se precisa seguir las instrucciones:

- Conformen equipos de trabajo
- Realicen la lectura y discusión grupal, de cada uno de los términos y definiciones contenidos en SST, asignado a cada grupo de trabajo por el Instructor.
- Con los términos y definiciones tratados, cada grupo deberá aportar en el glosario compartido por la instructora
- Por último, socialice con todo el grupo.

Actividad Nro. 3.2.2
"Analizando la seguridad y la salud en mi hogar"

Una vez visto el video relacionado, e identificado que los actos seguros e inseguros no solo ocurren en el lugar de trabajo realice la actividad "Analizando la seguridad y la salud en mi hogar"
LA SEGURIDAD DENTRO Y FUERA DEL TRABAJO (youtube.com)

- A manera de reflexión personal y con tu equipo de trabajo resuelva la siguiente evidencia:
- Descargue la actividad "Relación de Actividades de"Analizando la seguridad y la salud en mi hogar"
- Para el desarrollo de la actividad, analicemos en qué momentos podríamos manejar un sistema de gestión SST en nuestro hogar y menciona en la franja azul una actividad que realicemos a diario de nuestro hogar que se relacione con la seguridad y la salud
- Para cada actividad definida y en la celda correspondiente, conteste cada uno de los ítems relacionados en la primera columna.

Tabla: "Analizando la seguridad y la salud en mi hogar"

	**SST** Ejemplo: Seguridad Contra Incendios	**Término relacionado**
Protocolo para realizarlo	1.Identificar la situación de emergencia y evaluar su gravedad. 2.Activar el sistema de alarma y notificar a las personas afectadas. 3.Establecer un punto de encuentro seguro 4.Organizar la evacuación ordenada y rápida del lugar.	Procedimiento
Quienes se ven involucrados y son afectados positiva o negativamente con la realización de la actividad.		
¿Quién ejerce el liderazgo en la		

realización de las tareas y en el cumplimiento de ellas?		
¿Cómo se reparten los roles y responsabilidades para el cumplimiento de la actividad?		
¿Cómo podríamos realizar el seguimiento a las actividades?		
Cómo podríamos ejercer el principio de la mejora continua?		
Al materializar el riesgo que puede ocurrir?		
Acciones correctivas		
Acciones preventivas		

ACTIVIDADES DE

Actividad Nro. 3.3.2
Historia de la seguridad ocupacional

Teniendo en cuenta el libro "Historia de la salud ocupacional" (Libro Salud Ocupacional, Raúl Felipe Trujillo, Ecoe Ediciones, 6ª edición, 2014, Capítulo 1), página 3, por equipos de trabajo conformados por el instructor, realizamos:

1. Lectura de la historia individual o grupal.
2. Definición, por grupo, de una actividad creativa para narrar la historia de manera original, ejemplo: juegos, juegos de mesa, dinámicas, obras de teatro, cuentería, representaciones en imágenes. todo a imaginación de los aprendices.
3. Cada participante contribuirá con una suma de 1000 pesos en moneda colombiana, y el grupo que demuestre un desempeño destacado se hará acreedor del total reunido.

Actividad Nro. 3.3.3

Actividad Introducción a la Seguridad y Salud en el Trabajo

Preguntas Exploratorias, favor contestar

- **¿Para usted qué significa autoestima?**
- **¿En sus palabras qué entiende por Autocuidado?**



https://s1.significados.com/foto/piramide-de-maslow_bg.jpg

1. Ingrese al enlace que se encuentra en la imagen.

2. Una vez escuchado el video y comprendido, tome los apuntes necesarios y construya una pirámide de Maslow, según sus necesidades específicas.

Evidencia:

Desarrollo de las presuntas exploratorias

Pirámide de Maslow https://www.youtube.com/watch?v=4Swb67C3Oe8

Actividad Nro. 3.3.4

Actividad Identificación de Necesidades de los Empleados en Seguridad y Salud en el Trabajo

En coherencia con la actividad anterior en la tabla anexa, se procederá a identificar las necesidades que los empleados tienen en relación a la seguridad y salud en el trabajo, relacionándolas con la jerarquía de necesidades de Maslow.

Posteriormente, se definirán las acciones que la alta dirección podría implementar para satisfacer estas necesidades y así proteger la integridad física y mental de los trabajadores, creando un entorno laboral seguro y saludable.

Evidencia: Tabla complementada de Acciones para abordar necesidades.

Tabla: Acciones para abordar necesidades.

Necesidad del empleado	Tipo de necesidad según Maslow	Acciones para satisfacer la necesidad

Actividad Nro. 3.3.5

Necesidades, expectativas y requisitos

Teniendo en cuenta las necesidades de los empleados definidas en la anterior actividad, realice una tabla donde defina las expectativas que tiene los empleados respecto a esas necesidades y determine requisitos para la organización.

NECESIDADES	EXPECTATIVAS	REQUISITO para la Organización

Actividad Nro. 3.3.5

Actividad (Requisitos Legales) Construyendo ciudad…. Y sus normas

1. Los invitamos a consultar los siguientes términos:

Norma
Ley
Decreto
Resolución
Ordenanza
Acuerdo

2. Las normas son fundamentales para mantener el orden, la seguridad y la convivencia, ahora Imagínate que estamos en un país sin normas y desarrolle una historia según el caso dado por el instructor:

Instrucciones:

1. Los participantes se dividirán en equipos, según la preferencia del instructor o de manera aleatoria.
2. El instructor definirá un caso o situación particular que servirá como punto de partida para que basado a él construya una historia.

1.Caos en el tráfico: Sin normas de tráfico, las calles y carreteras serían peligrosas y caóticas. No habría semáforos, señales de tráfico ni normas de prioridad, lo que llevaría a un aumento significativo de accidentes y congestiones.

2.Inseguridad jurídica: Sin leyes, no habría un marco legal que protegiera los derechos de las personas ni estableciera consecuencias para quienes cometieron delitos. Esto provocaría un aumento de la violencia y el crimen, ya que no habría un sistema judicial para hacer cumplir la ley.

3.Desigualdad extrema: Sin normas que regulen la economía, habría una gran disparidad en la distribución de la riqueza. Las personas con más recursos podrían aprovecharse de las personas más vulnerables, lo que conduciría a una brecha social aún más amplia.

4.Contaminación ambiental: Sin normas ambientales, las empresas podrían contaminar libremente sin consecuencias. Esto tendría un impacto devastador en el medio ambiente, con la degradación de los recursos naturales y la salud de las personas.

5.Falta de estándares de calidad: Sin normas de calidad, los productos podrían ser peligrosos o defectuosos. Los consumidores no tendrían garantías sobre la seguridad o la eficacia de los productos que compran, lo que podría poner en riesgo su salud y bienestar.
En grupo realiza una conclusión sobre el cómo sería un país sin normas

6.Violencia y conflicto: Sin leyes para regular el comportamiento y resolver disputas de manera justa, las personas pueden recurrir a la violencia para imponer su voluntad o resolver conflictos.

3. Cada equipo trabajará en conjunto para desarrollar la trama, los personajes y los elementos narrativos de la historia, basándose en el caso proporcionado por el instructor.
4. Se alienta a los equipos a ser creativos y a pensar fuera de lo común para dar forma a una historia original y cautivadora.
5. Una vez que todos los equipos hayan completado sus historias, tendrán la oportunidad de compartirlas con el resto del grupo.

Nota: Los equipos pueden decidir el género de la historia (ciencia ficción, fantasía, realismo, etc.) y el tono (dramático, humorístico, aventurero, etc.).

Evidencia:

1.Términos y definiciones de:Norma, Ley, Decreto, Resolución, Ordenanza, Acuerdo

2.Historia del caso dado por el instructor

TERCER PUNTO

3.Consulte y resuma

¿Qué es la pirámide de Kelsen y en qué consiste?

¿Por quien fue creada y quien era la persona que diseñó la pirámide de Kelsen?

Realice la pirámide de Kelsen en Colombia y dé un ejemplo de cada nivel

Evidencias:

1. Repuestos a las cuestiones y la pirámide de Kelsen con sus ejemplos

4. Requisitos legales para SST

Consulte en qué consisten las normas definidas en la tabla, defina cuál es su contenido y complete la tabla.

TABLA NORMAS GENERALES Y ESPECÍFICAS RELACIONADAS CON LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

NORMA	AÑO	CONTENIDO
LEY 9	1979	
LEY 100	1993	
LEY 55	1993	
LEY 181 Art 23	1995	
LEY 336	1996	

LEY 361	1997	
LEY 685	2001	
LEY 789	2002	
LEY 797	2003	
LEY 962	2005	
LEY 1010	2006	
LEY 1122	2007	
LEY 1264	2008	
LEY 1221	2008	
LEY 1335	2009	
LEY 1382	2010	
LEY 1503	2011	
LEY 1562	2012	
LEY 1616	2012	
LEY 776	2012	
LEY 1429	2012	
LEY 1539	2012	
DECRETO 614	1984	
DECRETO 1335	1987	
DECRETO 4147	1989	
DECRETO 2177	1989	
DECRETO 919	1989	
DECRETO 2222	1993	
DECRETO 1772	1994	
DECRETO 1295	1994	

DECRETO 1108	1994	
DECRETO 2644	1994	
DECRETO 2464	1994	
DECRETO 1530	1996	
DECRETO 1274	1997	
DECRETO 2676	2000	
DECRETO 1607	2002	
DECRETO 1609	2002	
DECRETO 2090	2003	
DECRETO 3615	2005	
DECRETO 4369	2006	
DECRETO 231	2006	
DECRETO 034	2009	
DECRETO 2566	2009	
DECRETO 2368	2012	
DECRETO 884	2012	
DECRETO 0019	2012	

DECRETO 738	2013	
DECRETO 2851	2013	
DECRETO 0723	2013	
DECRETO 1352	2013	
DECRETO 1443	2014	
DECRETO 1477	2014	
DECRETO 1072	2015	

DECRETO 055	2015	
DECRETO 472	2015	
RESOLUCION 2400	1979	
RESOLUCION 2413	1979	
RESOLUCION 2413	1979	
RESOLUCION 2400	1979	
RESOLUCION 2013	1986	
RESOLUCION 1016	1989	
RESOLUCION 7515	1990	
RESOLUCION 1792	1990	
RESOLUCION 1075	1992	
RESOLUCION 1995	1999	
CIRCULAR Unificada de la Dirección Nacional de Riesgos Profesionales	2004	
RESOLUCION 256	2004	
RESOLUCION 156	2005	
RESOLUCION 734	2006	
RESOLUCION 2346	2007	
RESOLUCION 1401	2007	

RESOLUCION 2844	2007	
RESOLUCION 2646	2008	
RESOLUCION 1956	2008	

RESOLUCION 1457	2008	
RESOLUCION 1013	2008	
RESOLUCION 3673	2008	
CIRCULAR 0038	2008	
RESOLUCION 1918	2009	
RESOLUCION 1348	2009	
CIRCULAR 070	2009	
CIRCULAR 032	2010	
RESOLUCION 1409	2012	
RESOLUCION 1356	2012	
RESOLUCION 652	2012	
RESOLUCION 4502	2012	
RESOLUCION 90708	2013	
RESOLUCION 1903	2013	
RESOLUCION 2087	2013	
RESOLUCION 1565	2014	
RESOLUCION 2851	2015	
RESOLUCION 3368	2014	
DECRETO 1886	2015	

DECRETO 1507	2015	

DECRETO 1655	2015	

Actividad Nro. 3.3.4
Normatividad Aplicable en Colombia para la Tragedia de Bhopal

El desastre de Bhopal, ocurrido el 3 de diciembre de 1984 en la región de Bhopal, India, fue uno de los accidentes industriales más trágicos de la historia. Te invito a que observes con detenimiento el accidente ocurrido en la empresa Union Carbide Corporation y en equipos de trabajo den respuesta a las siguientes inquietudes:

1. Causa principal
2. Consecuencia
3. Errores relevantes
4. Acceda al recurso desarrollado en formación con nombre CUADRO NORMAS GENERALES Y ESPECÍFICAS RELACIONADAS CON LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO identifiquen las leyes y regulaciones aplicables en Colombia que podrían ser aplicables en este sector económico e industrial similares al de Bhopal, considerando aspectos como la responsabilidad empresarial, las sanciones por incumplimiento y los mecanismos de prevención de riesgos.

Nota: Solo para las personas que están en el ambiente de formación o tienen excusa de inasistencia

Evidencia: Documento escrito con el desarrollo de la actividad.

Actividad Nro. 3.3.5
Clasificación de empresas

Teniendo como referencia la instrucción del instructor, realice la clasificación de las empresas usando herramientas como:

https://directorio-epresas.einforma.co/empresas-actividad

https://www.dane.gov.co/index.php/sistema-estadistico-nacional-sen/normas-y-estandares/nomenclaturas-y-clasificaciones/clasificaciones/clasificacion-industrial-internacional-uniforme-de-todas-las-actividades-economicas-ciiu

Sistema de seguridad y salud en el trabajo,Estructura y requisitos

Actividad Nro. 3.3.5

Sistema de seguridad y salud en el trabajo

Estructura y requisitos

El Decreto 1072 de 2015, también conocido como el Decreto Único Reglamentario del Sector Trabajo, es una normativa integral que consolida y simplifica la legislación laboral en Colombia. Expedido por el Ministerio del Trabajo, este decreto tiene como objetivo unificar en un solo cuerpo normativo las diversas disposiciones reglamentarias que existían hasta ese momento en materia laboral. La unificación busca facilitar la consulta y aplicación de las normas, promoviendo así una mayor claridad y eficiencia en el cumplimiento de las obligaciones legales por parte de empleadores y trabajadores.

Dentro del Decreto 1072 de 2015, uno de los aspectos más relevantes es el capítulo dedicado al Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo (SG-SST). Este sistema es una estructura organizativa que tiene como finalidad anticipar, reconocer, evaluar y controlar los riesgos que puedan afectar la seguridad y salud de los trabajadores. La normativa establece las directrices que deben seguir las empresas para implementar y mantener un SG-SST eficaz, incluyendo la identificación de peligros, la evaluación y valoración de los riesgos, y la adopción de medidas preventivas y correctivas.

El SG-SST, conforme al Decreto 1072 de 2015, debe ser adoptado por todas las empresas y empleadores en Colombia, sin importar su tamaño o actividad económica. Este enfoque integral

promueve un ambiente de trabajo más seguro y saludable, reduciendo la incidencia de accidentes laborales y enfermedades profesionales. La implementación del SG-SST no solo busca el cumplimiento de la normativa legal, sino que también contribuye a mejorar el bienestar y la calidad de vida de los trabajadores, fomentando una cultura de prevención y cuidado en el ámbito laboral.

Ahora la Norma ISO 45001 de 2018 es un estándar internacional que establece los requisitos para implementar un sistema de gestión de seguridad y salud en el trabajo (SG-SST). Publicada por la Organización Internacional de Normalización (ISO), esta norma tiene como objetivo principal ayudar a las organizaciones a proporcionar lugares de trabajo seguros y saludables, previniendo lesiones y enfermedades laborales.

Uno de los aspectos más destacados de la ISO 45001 es que permite a las organizaciones integrar fácilmente el SG-SST con otros sistemas de gestión, como la ISO 9001 para la gestión de la calidad y la ISO 14001 para la gestión ambiental. Esta integración facilita la implementación de políticas y procedimientos coherentes y eficientes, optimizando recursos y mejorando la efectividad general de la gestión empresarial.

El sistema de gestión de seguridad y salud en el trabajo (SG-SST) según la ISO 45001 se basa en el ciclo de mejora continua Planificar-Hacer-Verificar-Actuar (PHVA). Este ciclo permite a las organizaciones identificar peligros, evaluar y gestionar riesgos, y establecer controles eficaces para mitigar esos riesgos. La ISO 45001 promueve una gestión proactiva de la seguridad y la salud, alentando a las organizaciones a anticiparse a los problemas en lugar de reaccionar a ellos después de que ocurran. Esto no solo reduce la incidencia de accidentes y enfermedades laborales, sino que también mejora el desempeño organizacional y la moral de los empleados.

para comprender y comparar las estructuras del Decreto 1072 de 2015 y la Norma ISO 45001 de 2018 en relación con el sistema de gestión de seguridad y salud en el trabajo (SG-SST).

1. Investigue y lea detenidamente el Decreto 1072 de 2015 capítulo 6 y la Norma ISO 45001 de 2018. Preste especial atención a las secciones que describen la estructura y los contenidos de cada uno en relación con el SG-SST.
2. Creación de Mapas Conceptuales:
    - Utilice una herramienta de mapas conceptuales para crear dos mapas conceptuales.
    - Mapa Conceptual 1: Estructura y contenido del Decreto 1072 de 2015 cap 6.
    - Mapa Conceptual 2: Estructura y contenido de la Norma ISO 45001 de 2018.

Para el Mapa Conceptual

Identifique y organice las diferentes partes, capítulos y secciones que componen el decreto.

Incluya los aspectos principales que aborda cada sección en relación con el SG-SST.

1. Comparación de Similitudes y Diferencias:

- ☐ Una vez completados los mapas conceptuales, realice una comparación entre el Decreto 1072 de 2015 cap 6 y la Norma ISO 45001 de 2018.
- ☐ Escriba un análisis que incluya las similitudes y diferencias en términos de:

Evidencia:

2 mapas conceptuales y comparación

Entregue el documento en formato digital en forma de presentación.

3.3.6. Aplicación del ciclo P.H.V.A en los Sistemas de Gestión



Fuente: http://www.prodecon.com.co/html/boletin-calidad8.htm

El Ciclo PHVA (Planificar, Hacer, Verificar, Actuar) es esencial en el Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo (SG-SST). Este ciclo proporciona un enfoque sistemático para la mejora continua de la seguridad y salud en el entorno laboral. En la fase de Planificar, se identifican los riesgos y se establecen objetivos y políticas. Durante Hacer, se implementan los planes y se capacita al personal. En Verificar, se evalúan los resultados y se monitorean los indicadores. Finalmente, en Actuar, se realizan las mejoras necesarias, asegurando la adaptación del sistema a nuevas condiciones y desafíos.

Para el proceso de formación en materia de sistemas de gestión, es importante reconocer con claridad el concepto para ello te invito a ver el siguiente video:

https://www.youtube.com/watch?v=iv91_2N6VDA

1. Una vez visto el video defina y describa qué acciones dicen se pueden llevar a cabo en cada ciclo.

2. Teniendo en cuenta que el ciclo PHVA es utilizado tanto en la estructura de la norma iso 45001:2018 como en el Decreto 1072 de 2015, determine un requisito que se ajuste a cada ciclo y complete la siguiente tabla :

Aplicación Ciclo PHVA	Artículo Decreto 1072 de 2015	Numeral ISO 45001:2015
PLANEAR		
HACER:		
VERIFICAR:		
ACTUAR:		

3. Aplique la filosofía del ciclo P-H-V-A para dar solución al siguiente problema:

Se ha identificado un problema en la empresa, los indicadores nos alertan sobre el incremento del 3,2% en los accidentes laborales para el segundo trimestre del año, respecto al dato obtenido en el trimestre inmediatamente anterior.

Para la solución del problema, debe aplicar el ciclo P.H.V.A en su totalidad, lo cual deberá describir en la siguiente tabla.

Proceso	Problema Identificado Como Recurrente	Aplicación Ciclo PHVA	
		PLANEAR	
		HACER:	
		VERIFICAR:	
		ACTUAR:	

4. Clasifique los verbos en la tabla, según sean usados para definir actividades del ciclo PHVA

Planear	Hacer	Verificar	Actuar
DEFINI		VALORA	

ABSTRAER
ARTICULAR
ACORDAR
ANALIZAR
ARGUMENTAR
PREDECIR
CARACTERIZAR
DEFINIR
CONTEXTUALIZAR
DESIGNAR
EFECTUAR
DELIMITAR
INTERPRETAR
ESTRUCTURAR
CONOCER
LIMITAR
ORDENAR
ORGANIZAR
ORIENTAR
PLANIFICAR
PLANTEAR
PREDECIR
PREPARAR

PROPONER
PROYECTAR
EJECUTAR
DIAGRAMAR
DEDUCIR
ORDENAR
FIJAR
FORMULAR
AJUSTAR
VALORAR
VERIFICAR
DEMOSTRAR
CONCLUIR
CONTRASTAR
CALIFICAR
EXAMINAR
CHEQUEAR
ESPECIFICAR
DETERMINAR
ANUNCIAR
DISEÑAR
SINTETIZAR
IDENTIFICAR
ESTABLECER
COMPARAR
AJUSTAR
CONCLUIR
APLICAR
EVALUAR
DETECTAR
DELETREAR
DEMOSTRAR
DESARROLLAR
ESTALACER
COMPARAR
PROBAR
JUZGAR
DIAGNOSTICAR
DENOMINAR

Actividad Nro. 3.3.7
Identificación de Requisitos



Fuente: https://www.sbcstrategicbusinessconsulting.com/

Conociendo la estructura de un requisito, identifique un requisitos para la NTC ISO 9001:2015, NTC ISO 14001:2015 y NTC ISO 45001:2018 y complete la tabla según las partes de un requisito.

NTC ISO 9001:2015

NUMERAL DE LA NORMA	QUIENES TIENEN LA OBLIGACIÓN DE CUMPLIMIENTO PERSONA O GRUPO DE PERSONAS	EXPRESA OBLIGACIÓN DE CUMPLIMIENTO	REQUISITO	COMPLEMENTO
		Debe		

NTC ISO 14001:2015

NUMERAL DE LA NORMA	QUIENES TIENEN LA OBLIGACIÓN DE CUMPLIMIENTO PERSONA O GRUPO DE PERSONAS	EXPRESA OBLIGACIÓN DE CUMPLIMIENTO	REQUISITO	COMPLEMENTO

NTC ISO 45001:2018

NUMERAL DE LA NORMA	QUIENES TIENEN LA OBLIGACIÓN DE CUMPLIMIENTO PERSONA O GRUPO DE PERSONAS	EXPRESA OBLIGACIÓN DE CUMPLIMIENTO	REQUISITO	COMPLEMENTO

Actividad Nro. 3.3.8
Requisitos NTC ISO 45001:2018

CAPITULO	NUMERAL	SUBNUMERAL	REQUISITO	EVIDENCIA
4. CONTEXTO DE LA ORGANIZACIÓN	4.1 COMPRENSIÓN DE LA ORGANIZACIÓN		Determinar las cuestiones externas e internas que son relevantes para el propósito perseguido que afecta a la capacidad de conseguir los resultados deseados en el Sistema de Gestión Ambiental.	Dofa, Matriz de leopold (Metodo de evalución de impactos)
	4.2 COMPRENSIÓN DE LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS DE LAS PARTES INTERESADAS		Determinar las determinar las partes interesadas pertinentes	Normograma, Analisis de poder de las partesinteresadas en el contexto
	4.3 DETERMINACIÓN DEL ALCANCE DEL SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL		Establecer los limites y la aplicación que tiene el Sistema de Gestión Ambiental a la hora de poder establecer su alcance.	Alcance
	4.4 SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL		Establecer, implantar, mantener y mejorar de forma continua el Sistema de Gestión Ambiental, incluyendo todos los procesos necesarios y las interacciones según establecen los requisitos de la norma ISO	Sistema de Gestión Ambiental, Programa de actividades Gestión ambiental

1. Defina los requisitos de la NTC ISO 45001:2018 en la tabla suministrada por el instructor
2. En la tabla encontrará relacionadas algunas evidencias que dan cumplimiento a la norma, en grupo deberán buscar esa evidencia en los buscadores y relacione el enlace de la evidencia, revise que la evidencia cumpla con lo definido en el requisito.

Actividad Nro. 3.3.9
Diseño del instrumento de diagnóstico inicial para la implementación del SG-SST

1. En la plantilla excel suministrada por el instructor, diseñe teniendo en cuenta los requisitos de la norma preguntas de investigación frente a la empresa objeto de estudio.
2. Aplique las preguntas diseñadas, realice la tabulación del cumplimiento de la norma y realice el informe de Diagnóstico inicial.

3.4 ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO

Realice el producto del proyecto formativo y sustente.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencia Producto Compendio de actividades		**Técnica de evaluación:** Valoración de producto

		Instrumento de evaluación: Lista de chequeo
Evidencia Conocimiento 2 Prueba de conocimiento por trimestre		**Técnica:** Cuestionario. **Instrumento de evaluación:** Lista de chequeo
Evidencia de Desempeño Sustentación		**Técnica de evaluación:** Observación directa. **Instrumento de evaluación:** Lista de chequeo